

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии 1 тур -
Заочный этап – 5-7 класс 2018-2019**

Уважаемые участники олимпиады!

Надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия заданий и требования к их выполнению. Желаем успехов!

Задание 1

(30 баллов за ответ: 10 баллов за полный ответ на каждый вопрос; в ответе должно быть не менее пяти психологических качеств)

Внимательно прочитайте задание и дайте на вопросы письменные ответы.

Все мы знаем, что занятия спортом полезны для здоровья. Спорт развивает ловкость, силу, координацию. Но еще спортивные тренировки и участие в соревнованиях помогают человеку развивать много психологических качеств и умений, которые будут полезны в будущей профессиональной деятельности.

1. Увлекаетесь (занимаетесь) ли Вы каким-нибудь видом спорта? Опишите его особенности или особенности того вида спорта, который Вам нравится. Это командный или индивидуальный спорт? На использование и развитие каких спортивных способностей он направлен? Укажите его другие особенности.
2. Какие важные психологические качества, на Ваш взгляд, развивают занятия спортом? Укажите не менее пяти качеств. Приведите конкретные примеры.
3. Как они в будущем помогут Вам быть успешными в профессиональной трудовой деятельности? Пожалуйста, аргументируйте свой ответ.

Ответ.

Логика ответа может быть построена на описании индивидуальных или командных видов спорта, тренировочного или соревновательного процесса. Но главное – указанные качества должны соотноситься с профессиональной деятельностью.

К качествам, которые развивает спорт и которые будут полезны в будущей профессиональной трудовой деятельности, можно отнести следующие.

Дисциплинированность.

Ответственность.

Организованность.

Целеустремленность.

Стремление к достижению результата, стремление к победе.

Воля.

Умение переживать неудачи.

Умение управлять свои волнением (состоянием).

Умение анализировать свои ошибки, делать из них полезные для себя выводы.

Умение учиться у наставника (тренера).

Умение работать в команде, выстраивать взаимоотношения с партнером/партнерами.

Умение поддерживать партнеров по команде, помогать им в достижении общего результата.

Все перечисленные качества и умения важны для любого вида профессиональной деятельности. Командные виды спорта формируют также навыки работы «в команде». В профессиональной деятельности, связанной с работой в сплоченной группе, такие навыки очень полезны.

Спорт также требует знаний по биологии, медицине. Если выбранная профессия имеет отношение к этим областям, то такие знания принесут большую пользу в работе.

Задание 2

(30 баллов за ответ: 15 баллов за ответ на каждый вопрос; в ответе на вопрос 1 должно быть указано, что кошка – хищник, основной формой добычи является охота; должны быть описаны те биологические приспособления, которые есть у кошки для охоты; в ответе на второй вопрос должно быть описано хотя бы два вида игрушек - стационарные и движущиеся – с обоснованием того, как они связаны с видовым поведением животного)

Внимательно прочитайте задание и дайте на вопросы письменные ответы.

Один из факторов психического неблагополучия кошек - домашних питомцев, особенно тех, кто содержится в квартирах и не гуляет на улице, - невозможность проявлять естественные виды поведения, прежде всего такие, как поиск и добыча еды. Многие любящие хозяева, чтобы улучшить такую ситуацию, покупают или делают сами для своих питомцев игрушки и кормушки-головоломки.

1. Как кошки добывают пищу в природных условиях?
2. Предложите (опишите) собственные кормушки-головоломки и игрушки для домашних кошек, основываясь на том, что они будут стимулировать естественные формы поведения и добывания пищи у этих домашних питомцев.

Ответ.

1. **Кошка - хищник**, основной способ добывания пищи для нее – это **охота**, она **выслеживает добычу** и **ловит ее**. В связи с этим в качестве игры рекомендуется просто разбросать высушенную пищу по полу, чтобы кошка могла ее **разыскивать по запаху**. Также кошка охотится, устраивая «засаду» у мышиной норки. Определяет нору с добычей **по звукам**, которые издает, например, мышь, поэтому игрушки можно делать «шуршащие». Кошка прыгает на появляющуюся добычу – предложите подвижные игрушки. Гибкие

лапы с когтями позволяют кошке «доставать» добычу из укрытия - сделать игрушки, из которых пищу надо вынимать.

2. **Стационарные игрушки**-головоломки должны быть сделаны так, чтобы кошки могли использовать передние лапы для вытягивания пищи, например, подцепив ее когтем. Например, можно положить небольшое количество влажной или сухой пищи в лоток для кубиков льда, в коробочки со скользящими крышками, которые кошки тянут на себя или толкают, чтобы открыть. Можно склеить вместе картонные трубочки и положить небольшие кусочки сухой пищи или кошачьего лакомства внутрь каждой трубочки.

Движущиеся игрушки-головоломки – самые простые – это пластиковый мячик с хотя бы одной дыркой в нем. Внутри игрушки помещается пища и/или лакомство, которые высыпаются, как только кот толкает мяч лапой или носом. Можно сделать «свисающие» игрушки, которые кошки должны «бить/отбивать», чтобы высвобождалась пища, а также отдельные маленькие игрушки с пищей внутри, предназначенные для того, чтобы «имитировать» добычу. Например, делается 1-2 достаточно больших отверстия в стаканчике для йогурта, чтобы небольшие кусочки пищи выпадали, если стаканчик потрясти. Прикрепить веревку к верхней части/крышке и привязать к дверной ручке или чему-либо подобному. Чтобы получить пищу, кошка должна ударять лапами, пока пища не выпадет.

Задание 3

(10 баллов: по 5 баллов за правильно выполненную задачу)

Внимательно прочитайте две задачи и после каждой выпишите номера всех верных ответов.

Выберите признаки, характерные для гороха:

1. на корнях могут образовываться клубеньки – симбиоз с бактериями
2. опыление перекрестное
3. плод стручок
4. верхний лепесток в цветке называется парус
5. стебель вьющийся
6. запасные вещества семени расположены в семядолях зародыша

Ответ: 1,4,6

Выберите признаки, характерные для картофеля:

1. образует корнеплоды
2. плод ягода
3. соцветие щиток
4. обычно размножают вегетативно
5. в цветке 4 лепестка
6. клубни развиваются на боковых корнях

Ответ: 2,3,4

Задание 4

(30 баллов за верное решение и ответ)

Внимательно прочитайте условия и решите задачу. Представьте решение письменно.

Для семинара по этологии* организаторы арендовали зал на 126 мест и пригласили психологов и биологов поровну. Один из приглашенных психологов привел своих студентов, психологов стало в 2 раза больше, чем планировалось. Некоторые из биологов не смогли прийти на семинар, в результате биологов оказалось в три раза меньше, чем планировалось. При этом оказалось, что людей на семинар пришло на 20 больше, чем планировалось. Может ли зал на 126 мест вместить всех пришедших на семинар?

**этология – наука о поведении животных*

Решение. Пусть планировалось x психологов. После прихода студентов их стало в 2 раза больше, т.е. столько, сколько планировалось участников первоначально – $2x$. Биологов стало в 3 раза меньше, т.е. $x/3$. Это и есть приращение общего числа участников, т.е. $20 = x/3$. Отсюда $x=60$, а итоговое число участников $2x+20=140$ – в зал не поместятся.

Ответ. Участники в зал на 126 мест не поместятся.

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии 2 тур-
Заочный этап – 5-7 класс 2018-2019**

Уважаемые участники олимпиады!

Надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия заданий и требования к их выполнению. Желаем успехов!

Задание 1

(30 баллов за ответ: 10 баллов за полный ответ на каждый из трех вопросов; в ответе должно быть не менее пяти психологических качеств)

Внимательно прочитайте задание и дайте на вопросы письменные ответы.

У каждого из нас есть домашние обязанности – содержать в чистоте и порядке свою комнату, мыть посуду или ходить за хлебом. У кого-то есть домашний питомец, о котором нужно заботиться, – кормить, чистить, выгуливать. Помогая по дому, мы вносим свой вклад в общее дело, чувствуем себя нужными и полезными. Кроме того, выполнение домашних обязанностей развивает много полезных психологических качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной трудовой деятельности.

1. Есть ли у Вас домашние обязанности? Если есть, то какие? Опишите их особенности. Какую работу Вы бы хотели выполнять в качестве домашних обязанностей?

2. Какие важные психологические качества, на Ваш взгляд, развивает выполнение указанных домашних обязанностей? Приведите не менее пяти примеров таких качеств.

3. Как они в будущем помогут быть успешными в профессиональной трудовой деятельности? Пожалуйста, аргументируйте свой ответ.

Ответ.

1. В ответе должны быть указаны домашние обязанности с их описанием.

2. К качествам, которые развивает выполнение домашних обязанностей и которые будут полезны в любой трудовой профессиональной деятельности, можно отнести следующие.

- Самодисциплина
- Ответственность
- Аккуратность
- Трудолюбие
- Организованность
- Умение планировать время
- Умение распределять /рассчитывать свои силы
- Воля

3. Указанные психологические качества важны для любой профессиональной деятельности. Некоторые домашние обязанности могут быть связаны с будущей профессией: например, если школьник планирует стать в будущем биологом, то уход за домашними питомцами даст ему полезные навыки и знания. Если школьник видит себя в будущем известным поваром, то помощь в покупке нужных продуктов, приготовлении еды может оказаться также полезной.

Задание 2

(30 баллов за ответ: 15 баллов за ответ на каждый вопрос)
Внимательно прочитайте задание и дайте на вопросы письменные ответы.

Известно, что домашние кошки в ситуациях, когда чувствуют для себя угрозу, предпочитают убежать и спрятаться. Также известно, что кошки чувствуют себя в безопасности, если у них есть возможность смотреть на всех «сверху вниз».

1. Почему такое расположение, когда есть возможность смотреть «сверху вниз», кошка может использовать для обеспечения своей безопасности?

2. Предложите, как можно подготовить квартиру для того, чтобы кошка чувствовала себя в безопасности.

Ответ.

1. Способ охоты и образ жизни кошки связаны с тем, что это животное - хищник. При этом в природных условиях существования у кошки тоже есть враги. Залезая на дерево или на другой высокий объект в природных условиях, кошка может обезопасить себя от других хищников. (Также в ряде случаев такая позиция может быть использована для охоты).

2. При подготовке безопасной среды в квартире для кошки следует продумать, как создать «трехмерную» среду обитания: придумать, как кошка могла бы забираться на стенные полки, на шкаф и т.п. (убрать с них лишнее и сделать к ним «трапики»). Иногда делается целая серия подвесных полочек, по которым кошка может перемещаться сверху вдоль стены. В последнее время в магазинах для этого продаются специальные «кошачьи деревья». Способ охоты предполагает затаивание, в случае опасности кошка также затаивается, прячется. Для того, чтобы кошка в квартире чувствовала себя в безопасности, следует продумать, где она сможет затаиваться на полу в квартире – под кроватью, под шкафом, за диваном или креслом. Если особенности мебели этого не позволяют, то можно поставить несколько картонных коробок, с прорезанными в них «дверями и окнами», либо поставить несколько кошачьих «переносок» (сумок для переноса кошек) и т.п.

Задание 3

(10 баллов: по 5 баллов за правильно выполненную задачу)

Внимательно прочитайте две задачи и после каждой выпишите номера всех верных ответов.

Выберите признаки, характерные для моркови:

1. однолетнее растение;
2. образует корнеплоды;
3. относится к семейству зонтичные;
4. соцветие – простой зонтик;
5. плоды сочные;
6. богата витамином А.

Ответ: 2,3,6

Выберите признаки, характерные для пшеницы:

1. в цветке шесть тычинок;
2. соцветие простой колос;
3. многосемянные плоды;
4. из плодов производят манную крупу;
5. самое древнее культурное растение;
6. существуют озимые сорта.

Ответ: 4,5,6

Задание 4

(30 баллов за верное решение и ответ)

Внимательно прочитайте условия и решите задачу. Представьте решение письменно.

Для семинара по этологии* организаторы арендовали зал на 80 мест и пригласили психологов и биологов поровну. Один из приглашенных психологов собирался привести студентов, но в последний момент студентов не отпустили с занятий, поэтому психологов оказалось вдвое меньше, чем планировалось. Каждый биолог привел с собой коллегу, и биологов стало вдвое больше. Как оказалось, всего пришло на 15 человек больше, чем планировалось. Может ли зал на 80 мест вместить всех пришедших на семинар?

**этология – наука о поведении животных*

Решение. Пусть планировалось x биологов. После прихода коллег их стало в 2 раза больше, т.е. столько, сколько планировалось участников первоначально – $2x$. Психологов стало в 2 раза меньше, т.е. $x/2$. Это и есть приращение общего числа участников, т.е. $15 = x/2$. Отсюда $x=30$, а итоговое число участников $2x+15=75$ – в зал поместятся.

Ответ. Участники семинара поместятся в зал на 80 мест.